

École St-Joseph



PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)

Karine Bourgault, directrice

Date : Juin 2023

Table des matières

But et définition du projet éducatif	3
Encadrements légaux.....	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif.....	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	4
1. Vision et valeurs	5
2. Environnement externe	5
3. Environnement interne	6
3.1 Réussite des élèves.....	6
3.2 Portrait statistique, personnel et organisation scolaire	9
4. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite	10
5. Enjeux, orientations, objectifs, cibles et indicateurs.....	10
6. Reddition de comptes	10
7. Transmission et diffusion du projet éducatif.....	10

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la

coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée :

- ✓ Mme Liette Bélanger, enseignante
- ✓ Mme Édith Carrier, enseignante
- ✓ Mme Véronique Godbout, enseignante
- ✓ Karine Bourgault, directrice

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Tout le personnel de l'école ainsi que les parents membres du conseil d'établissement ont été consultés sur le projet éducatif.

1. Vision et valeurs

Nos valeurs

Le respect : Pour nous, le respect, c'est de traiter l'autre de la même façon que je le ferais pour moi, c'est-à-dire apporter à l'autre de la valorisation, de lui faire du bien, de l'aider et de l'accepter comme il est avec ses forces et ses défis. L'honnêteté fait partie du respect en ce sens qu'user de franchise et être sincère envers soi-même et les autres, c'est se respecter en usant de franchise et être sincère avec soi-même et les autres; c'est se respecter et respecter les autres. Pour nous, le respect va de soi, c'est notre valeur de base.

Le bien-être : Pour nous, le bien-être, c'est un sentiment agréable, de bonheur, de plaisir. Se sentir bien, c'est ressentir le bonheur, la joie de vivre, c'est la satisfaction de nos besoins qui sont comblés. Pour nous, c'est avoir un environnement agréable, des outils intéressants où nous pouvons nous épanouir.

La collaboration : Pour nous, collaborer, c'est aider, c'est pouvoir partager nos connaissances, nos expériences et recevoir celles des autres en retour afin que, tous ensemble, nous puissions nous réaliser pleinement.

Notre vision

L'École St-Joseph, là où le respect, le bien-être et la collaboration sont au centre de nos actions.

2. Environnement externe

L'école primaire de St-Joseph fait partie du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud dans le pôle 7. Elle est située dans la municipalité de Saint-Pamphile et accueille les élèves des municipalités suivantes : Saint-Omer, Saint-Adalbert et Sainte-Félicité. L'école St-Joseph accueille aussi quelques élèves des municipalités suivantes : Saint-Marcel, Sainte-Perpétue et Tourville.

L'école St-Joseph est située dans un milieu rural où l'industrie forestière est prédominante. En effet, nous y retrouvons beaucoup d'entreprises liées à l'exploitation forestière. Plusieurs autres entreprises diverses viennent compléter le portrait de notre milieu.

En ce qui concerne les équipements culturels et de loisirs, la municipalité possède une bibliothèque, une salle communautaire et une maison des jeunes. De plus, au niveau récréatif, on y retrouve une patinoire de dek hockey, des terrains de tennis, de balle, de soccer et de volleyball. Les citoyens ont aussi accès à 2 parcs, dont un avec des jeux d'eau. Les citoyens bénéficient des services d'organismes communautaires présents dans le secteur notamment La maison de la famille de la MRC de L'Islet et l'ABC des Hauts-Plateaux. On retrouve également l'école secondaire La Rencontre à proximité. Les élèves fréquentant l'école primaire St-Joseph sont issus d'un milieu plutôt défavorisé dont l'indice reconnu est de 8 sur une échelle de 1 à 10.

3. Environnement interne

L'école St-Joseph est un établissement d'enseignement jouissant de plusieurs équipements et infrastructures. L'école possède une cour extérieure des plus divertissante. En plus d'avoir des modules de jeux, des terrains de baseball, de soccer et de basketball, les étudiants ont aussi accès à une patinoire extérieure. De plus, dès l'entrée scolaire 2023-2024, la pédagogie en plein air sera optimisée avec l'installation d'une classe extérieure.

L'école St-Joseph a vécu une cure de rajeunissement majeur pendant l'année scolaire 2022-2023. En effet, l'aménagement de tous les locaux a été refait. Ceci permettra aux élèves et au personnel d'intégrer de nouveaux locaux au goût du jour dès la rentrée 2023-2024.

3.1 Réussite des élèves

Les taux de réussite en lecture et en écriture sont élevés. Nous remarquons des taux de réussite qui semblent stables depuis l'année 2020.

Nous observons également une tendance similaire pour les mathématiques. Il est à noter que les taux de réussite pour la compétence raisonner est plus élevé que pour la compétence résoudre.

Taux de réussite en français

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : LIRE

Année	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 ^{re} sec. (Pôle 7)
2018	96.15%	90.91%	93.10%	70.59%	85.37%	88.89%	59 %
2019	96.43%	89.29%	100%	100%	69.70%	85.37%	63 %
2020-Covid	85.71%	92.59%	100%	87.50%	93.55%	96.67%	68 %
2021-Covid	94.12%	88.24%	100%	100%	90.63%	96.30%	71 %
2022	72.73%	93.94%	97.14%	93.30%	93.10%	100%	81 %

Pour l'année 2022, la répartition des élèves selon Filles-Garçons et les élèves à risque c'est-à-dire se situant dans l'intervalle entre 60 et 68%.

	Pri. 1		Pri. 2		Pri. 3		Pri. 4		Pri. 5		Pri. 6	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Masculin	90 %	10 %	93 %	18 %	91 %	27 %	84 %	35 %	89 %	22 %	96 %	34 %
Féminin	92 %	6 %	93 %	11 %	96 %	12 %	94 %	19 %	92 %	12 %	92 %	16 %
Total	91 %	8 %	93 %	15 %	93 %	20 %	89 %	27 %	90 %	17 %	94 %	24 %

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : ÉCRIRE

Année	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 ^{re} sec. (Pôle 7)
2018	96.15%	100%	96.55%	88.24%	92.68%	96.30%	72 %
2019	96.30%	85.71%	96.88%	100%	90.91%	90.24%	86 %
2020-Covid	100%	100%	100%	96.88%	96.55%	100%	82 %
2021-Covid	94.12%	88.24%	100%	92.00%	93.75%	100%	86 %
2022	86.36%	93.94%	94.29%	96.30%	96.55%	100%	84 %

Pour l'année 2022, la répartition des élèves selon Filles-Garçons et les élèves à risque c'est-à-dire se situant dans l'intervalle entre 60 et 68%.

	Pri. 1		Pri. 2		Pri. 3		Pri. 4		Pri. 5		Pri. 6	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	89 %	11 %	100 %		95 %	10 %	91 %	18 %	100 %	8 %	100 %	5 %
Masculin	85 %	15 %	89 %	11 %	93 %	36 %	100 %	19 %	94 %	35 %	100 %	44 %
Total	86 %	14 %	94 %	6 %	94 %	20 %	96 %	19 %	97 %	24 %	100 %	23 %

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ LECTURE

Année	4 ^e	6 ^e
2018	61.76	66.67
2019	66.67	65.85
2020-Covid	N/D	N/D
2021-Covid	N/D	N/D
2022	80.77	58.97

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ ÉCRITURE

Année	4 ^e	6 ^e
2018	85.29	70.37
2019	88.89	95.12
2020-Covid	N/D	N/D
2021-Covid	N/D	N/D
2022	80.77	89.74

Taux de réussite en mathématique

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : RÉSOUDRE

Année	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 ^{re} sec. (Pôle 7)
2018	100%	84.85%	93.10%	79.41%	73.17%	92.59%	72 %
2019	81.48%	92.59%	87.50%	100%	80.65%	92.50%	84 %
2020-Covid	82.86%	96.14%	96.15%	93.75%	79.31%	85.71%	83 %
2021-Covid	85.29%	85.29%	96.00%	100%	83.87%	100%	75 %
2022	68.18%	96.97%	88.89%	96.00%	89.66%	100%	87 %



Pour l'année 2022, la répartition des élèves selon Filles-Garçons et les élèves à risque c'est-à-dire se situant dans l'intervalle entre 60 et 68%.

	Pri. 1		Pri. 2		Pri. 3		Pri. 4		Pri. 5		Pri. 6	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	78 %	44 %	93 %	7 %	100 %	29 %	100 %	40 %	75 %	8 %	100 %	
Masculin	62 %	23 %	100 %	22 %	73 %	20 %	93 %		100 %	18 %	100 %	6 %
Total	68 %	32 %	97 %	15 %	89 %	25 %	96 %	16 %	90 %	14 %	100 %	3 %

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : RAISONNER

Année	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 ^{re} sec. (Pôle 7)
2018	84.62%	90.91%	93.10%	82.35%	82.93%	92.59%	69 %
2019	96.43%	92.59%	96.88%	100%	80.65%	100%	75 %
2020-Covid	88.57%	92.59%	100%	100%	100%	85.71%	83 %
2021-Covid	94.12%	82.35%	100%	100%	96.77%	100%	68 %
2022	86.36%	96.97%	91.67%	100%	100%	100%	92 %



Pour l'année 2022, la répartition des élèves selon Filles-Garçons et les élèves à risque c'est-à-dire se situant dans l'intervalle entre 60 et 68%.

	Pri. 1		Pri. 2		Pri. 3		Pri. 4		Pri. 5		Pri. 6	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	89 %	11 %	100 %	20 %	100 %	10 %	100 %	30 %	100 %	8 %	100 %	
Masculin	85 %	15 %	94 %	22 %	80 %		100 %	7 %	100 %		100 %	
Total	86 %	14 %	97 %	21 %	92 %	6 %	100 %	16 %	100 %	3 %	100 %	

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ mathématique de 6^e année

Année	Résoudre	Raisonner
2018	88.89%	81.48%
2019	80.00%	67.50%
2020-Covid	N/D	N/D
2021-Covid	N/D	N/D
2022	86.11%	89.19%



3.2 Portrait statistique, personnel et organisation scolaire

2022-2023	
Élèves du préscolaire à la 6 ^e année	209
Élèves qui fréquentent Passe-Partout	22
Élèves qui fréquentent la Maternelle 5 ans	26

L'équipe-école se compose de :

- 1 direction
- 1 secrétaire
- 12 enseignants titulaires
- 4 enseignants spécialistes
- 1 enseignant orthopédagogue
- 1 enseignant à temps partiel
- 7 éducatrices spécialisées et préposées aux élèves
- 1 psychoéducatrice à temps partiel
- 1 technicienne responsable du service de garde
- 8 éducatrices en service de garde
- 1 concierge
- 1 orthophoniste à temps partiel

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'école comptera 199 élèves répartis dans 12 groupes

Services aux élèves à besoins particuliers

Les élèves en difficultés d'apprentissage bénéficient d'un service en orthopédagogie intégré en classe régulière ou en suivi individualisé selon la nature et le niveau des difficultés relevées. Des ajouts d'heures sont faits par l'école afin de soutenir le personnel régulier. Une psychoéducatrice est également disponible à raison de 2 journées par semaine pour des suivis psychosociaux et pour du soutien en rôle-conseil auprès du personnel scolaire. Les évaluations nécessaires en psychologie sont réalisées par un service externe sous référence de l'école au besoin. Une orthophoniste dessert les écoles du territoire et se déplace au besoin pour des suivis ou des évaluations tout comme l'infirmière scolaire.

4. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école St-Joseph est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le tableau de mise en œuvre du projet.

5. Enjeux, orientations, objectifs, cibles et indicateurs

ENJEU 1 : La réussite de tous les élèves

ORIENTATION : Augmenter les compétences en littératie et numératie

OBJECTIF 1.1 : Augmenter de 4% la proportion des élèves se retrouvant au-delà de 68% pour les compétences écrire et lire à la fin de chaque cycle (2^{ème}, 4^{ème} et 6^{ème} année) d'ici 2027.

OBJECTIF 1.2 : Augmenter de 4% la proportion des élèves se retrouvant au-delà de 68% pour les compétences résoudre et raisonner en mathématique à la fin de chaque cycle (2^{ème}, 4^{ème} et 6^{ème} année) d'ici 2027.

OBJECTIF 1.3 : Augmenter le nombre d'activités pédagogiques liées au numérique d'une par année par groupe d'ici 2027.

ENJEU 2 : Le bien-être de tous.

ORIENTATION : Assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et motivant.

OBJECTIF 1.1 : Améliorer le bien-être des élèves en mettant en place des ateliers et des interventions proactives.

OBJECTIF 1.2 : Mettre en place des activités pour augmenter la motivation scolaire de l'ensemble des élèves.

6. Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de mise en œuvre. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles ainsi que les moyens.

7. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est présenté au conseil d'établissement le 13 juin 2023.